



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.А. Добролюбова

Б И Б Л И О Т Е К А

КОНЦЕПЦИЯ

РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕКИ НГЛУ им. Н.А.Добролюбова

1. ВВЕДЕНИЕ

Согласно ст. 18 ФЗ «Об образовании в РФ» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, формируются библиотеки, в том числе электронные, обеспечивающие доступ к информации. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, дисциплинам (модулям). Настоящая концепция развития библиотеки Нижегородского лингвистического университета (далее – Концепция) представляет собой определенную систему идей и представлений о тенденциях развития библиотеки, о роли и месте ее в структуре вуза. Концепция строится на усилении традиционного информационного потенциала библиотеки путем введения в практику современных технологий. Документ определяет миссию, цели, задачи пути, перспективные стратегические направления дальнейшего развития библиотеки университета на основе анализа ее современного состояния.

Необходимость разработки Концепции обусловлена процессами, характерными для политической, экономической и социально-культурной жизни нашего общества на современном этапе, преобразованиями, происходящими в российской системе образования в целом, развитием вуза и библиотеки в частности и определяется такими факторами, как:

- модернизацией высшего образования;
- развитием информационного общества;
- интеграцией в мировое информационное пространство

- внедрением в практику работы библиотеки новых библиотечно-информационных технологий.

2 . М И С С И Я Б И Б Л И О Т Е К И

Миссия библиотеки НГЛУ, как неотъемлемой части информационной структуры университета, коммуникативного и социально-культурного центра заключается в хранении, накоплении, создании и организации традиционных и электронных информационных ресурсов, соответствующих требованиям учебного процесса и научно-исследовательской работы университета в соответствии с принципами **доступности, оперативности, информативности, научно-методической и практической направленности в работе, готовности к инновациям, уважения к личности читателя, соблюдения конфиденциальности его персональных данных и комфортности.**

3 . С Т А Т У С Б И Б Л И О Т Е К И , Ф У Н К Ц И И

Разработке Концепции предшествовал анализ статистических показателей деятельности библиотеки университета, эффективности библиотечно-библиографического обслуживания читателей, эффективности труда сотрудников библиотеки, изучение опыта работы российских библиотек. Современная библиотека университета призвана выполнять **следующие функции:**

кумулятивную – формирование, накопление, систематизация и организация хранения документально-информационных ресурсов;

сервисную – организация поиска и выдачи документов и информации по запросам различных категорий пользователей;

научную – изучение информационных потребностей пользователей, разработка алгоритмов поиска необходимой информации;

дистрибутивную – организация работы по распространению информационных услуг;

учебную – организация и проведение занятий по основам информационной культуры для различных категорий пользователей;

воспитательную – активное участие в процессе формирования у пользователей мышления, содействие в подготовке квалифицированных специалистов с высоким уровнем информационной культуры;

просветительскую – организация работы по приобщению различных категорий пользователей к сокровищам российской и мировой культуры;

координирующую – согласование своей деятельности в сфере информационного обеспечения научного и учебного процессов со всеми подразделениями университета;

социальную – содействие социальной адаптации студенческой молодежи.

Таким образом, вузовская библиотека в современных условиях это:

- широкий спектр учебников, учебно-методических пособий, монографий, авторефератов, диссертаций, справочно-информационных изданий;
- электронная библиотека с доступом к электронным фондам и сетевым источникам информации университета (электронный каталог библиотеки (ЭК), полнотекстовые базы данных, электронные версии журналов и книг);
- технические средства для индивидуальной и групповой работы с источниками информации и для обучения пользователей (студентов, аспирантов, преподавателей) современным информационным технологиям;
- абонементы, читальные залы для самостоятельной учебной и научной работы;
- штат высококвалифицированных и грамотных специалистов в области библиотечного дела.

В настоящее время библиотека НГЛУ является одной из крупнейших отраслевых библиотек региона в области гуманитарных наук, располагает следующими ресурсами:

- книжные фонды - более **416000** экземпляров учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной и другой литературы на русском и иностранных языках, как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях информации. Более половины фондов библиотеки (**248 490 экз.**) –

это учебная и учебно-методическая литература по всем направлениям подготовки;

- электронная библиотека и электронный каталог библиотеки, включающий **251 603 записей**;
- более **3 500** тысяч читателей различных категорий;
- парк компьютерной техники различной модификации;
- **1150** кв. м площадей, занятых под фонды, читальные залы, абонементы и служебные помещения;
- **225** посадочных мест в читальных залах.

4 . Ц Е Л Ь И З А Д А Ч И

Основной целью развития информационно-библиотечной среды университета является предоставление, обеспечение и доступность высококачественных информационно-библиотечных услуг на основе управления книжным фондом и обеспечения доступа к информационным ресурсам согласно запросам читателей для развития образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета и обеспечения его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Для достижения основной цели приоритетным видится решение *следующих задач*:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса средствами библиотечных ресурсов путем пополнения, обновления и сохранности фонда как на традиционных, так и на электронных носителях информации;
- развитие библиотечно-библиографических процессов на базе использования новых библиотечно-информационных технологий, сервисов, современных компьютерных и других технических средств;
- повышение качества и оперативности информационно-библиотечного обслуживания запросов пользователей;
- создание единого информационного пространства, интеграция библиотечно-информационного обслуживания и учебного процесса;

- совершенствование просветительской и воспитательной работы среди студентов;
- переход от изолированной библиотеки, ориентирующейся исключительно на свои фонды, к открытой библиотеке, использующей ресурсы внешних организаций;
- создание условий для формирования и повышения уровня информационной культуры разных категорий пользователей по поиску информации с использованием современных технологий;
- модернизация и расширение материально-технической базы научной библиотеки (компьютерной и копировально-множительной техники);
- повышение комфортности предоставляемых библиотекой услуг (система открытого доступа к части фондов, переоборудование помещений библиотеки);
- совершенствование и оптимизация организационно-управленческой и функциональной структуры библиотеки, способной оперативно реагировать на все изменения запросов пользователей;
- непрерывное повышение профессионального уровня и мотивации персонала библиотеки.

5. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

Исходя из основных направлений инновационной деятельности НГЛУ по модернизации систем информационно-ресурсного обеспечения образовательного процесса, стратегия развития библиотеки формируется как принципиальное повышение качества информационно-библиотечного обслуживания, совершенствование формата обслуживания путем предоставления информации как в традиционном, так и в электронном виде при соблюдении правовых норм.

Стратегия развития библиотеки НГЛУ предполагает:

- качественное и оперативное обновление библиотечных фондов лингвистического университета широким спектром учебников, учебно-методических пособий, монографий, авторефератов диссертаций, диссертаций, справочно-информационных и других видов изданий в строгом

соответствии с тематическим планом комплектования для полного обеспечения образовательного процесса и научных исследований в университете. Для этой цели необходимо активизировать привлечение преподавателей, ответственных за книгообеспеченность кафедр, для оказания консультативной помощи в комплектовании фонда библиотеки, тем самым наладить четкую систему обратной связи с факультетами, кафедрами и отделами библиотеки по комплектованию и докомплектованию изданиями, согласно требованиям ФГОС;

- оптимизация состава фонда за счет списания непрофильных, многоэкземплярных документов, утративших актуальность, устаревших и ветхих изданий;
- расширение репертуара электронных ресурсов для пополнения электронной библиотеки электронными учебниками, полнотекстовыми документами и мультимедийными ресурсами;
- увеличение количества электронных образовательных и научных ресурсов (полнотекстовые базы данных книг, научных журналов, диссертаций и т.д.), сетевых источников информации университета и информационных ресурсов других библиотек. На сегодняшний день в библиотеке имеется доступ лишь к некоторым полнотекстовым базам данных. Для обеспечения более полного информационно-библиотечного обслуживания читателей количество полнотекстовых баз данных должно быть больше;
- присоединение библиотеки НГЛУ к единому библиотечному пространству с целью доступа к полнотекстовым ресурсам, т. е. дальнейшее участие библиотеки университета в Федеральном проекте Минобрнауки России «Разработка информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса»;
- возможность каждого пользователя библиотеки иметь доступ к одной или нескольким свободно распространяемым или платным электронно-библиотечным системам.
- рост коэффициента книгообеспеченности согласно требованиям ФГОС. Согласно этим нормативам фонды библиотеки должны быть

укомплектованы печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературой по изучаемой дисциплине из расчета 25 экз. на каждые 100 обучающихся;

- доступность для обучающихся высшего учебного заведения не менее 3 учебных или научных электронных изданий по изучаемым дисциплинам;
- участие в воспитательной работе университета путем оказания информационной и библиотечно-библиографической поддержки проектов вуза, продвижение имиджа библиотеки, ее значимости, популяризация книги и чтения через организацию традиционных и виртуальных выставок, тематических обзоров, комплексных мероприятий и экскурсий по библиотеке, повышение уровня коммуникативно-информационной культуры читателей с учетом использования библиотечно-информационных технологий;
- повышение качества библиотечно - информационного обслуживания пользователей путем обеспечения полноты, оперативности и комфортности предоставления информации, переход на новые формы работы с читателями (автоматизированная книговыдача в отделах абонемента, через веб-интерфейс ЭК «МегаПро» для удаленных пользователей - возможность онлайн-регистрации, открывающей доступ к услугам библиотеки, удаленный заказ литературы, онлайн-доступ пользователя к своему электронному читательскому формуляру, сервис предупреждения пользователей о задолженности, который дает возможность контролировать сроки выдачи/возврата библиотечных документов;
- совершенствование лингвистического обеспечения автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «МАРК SQL» библиотеки, редактирование основных поисковых словарей, создание тезауруса поискового аппарата библиотеки;
- сопровождение и поддержка сайта библиотеки в целях оперативного предоставления актуальной информации пользователям;
- проведение библиотечно-библиографических занятий по основам информационной культуры со студентами первого курса, направленных на

освоение рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации, умение корректно формулировать информационные запросы, обрабатывать информацию и использовать ее в соответствии с учебными и научно-исследовательскими задачами, работать с электронными ресурсами библиотеки;

- расширение и модернизация технического и лицензионного программного обеспечения библиотеки для индивидуальной и групповой работы пользователей с источниками информации (приобретение новых версий АИБС, обновление парка компьютерной техники). Устаревший парк компьютерной техники является тормозом в работе, т.к. объемы памяти, скорость доступа и получения информации не отвечают требованиям сегодняшнего дня;
- оптимизация размещения фондов библиотеки на имеющихся в наличии библиотечных площадях с целью их рационального использования;
- обеспечение необходимого количества автоматизированных рабочих мест (АРМ) персонала библиотеки и пользователей для обслуживания в режиме электронной книговыдачи и электронных заказов документов, т. е. наличие оснащенных современным оборудованием абонементов, читальных залов для самостоятельной учебной и научной работы, создание комфортных условий для работы пользователей и сотрудников библиотеки.
- повышение профессиональных компетенций сотрудников библиотеки, т.к. информатизация библиотечных процессов, растущие потребности пользователей библиотек предъявляют все более жесткие требования к библиотечным кадрам, требуя от них «двойной», а иногда и «тройной» квалификации;

Реализация данной концепции развития информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса возможна только:

- при содействии администрации, руководителей кафедр и структурных подразделений университета;

- своевременном и полном финансировании приобретения печатных, электронных изданий, подключении к универсальным межбиблиотечным электронным ресурсам полнотекстовых изданий;
- возможности *бóльшей* самостоятельности распоряжаться внебюджетными финансовыми средствами, заработанными библиотекой за счет предоставления платных библиотечно-библиографических услуг;
- обновлении и пополнении парка компьютерной техники современными образцами (компьютеры, сканеры, принтеры, ксероксы), приобретении расходных материалов.
- наличии лицензионного программного обеспечения последнего поколения с обязательной оплатой его абонентского обслуживания;
- подготовленности потребителей информации для работы с поисковыми системами;
- решении кадрового вопроса, т. к. работа с фондами библиотеки почти в полмиллиона экз. требует наличия *бóльшего* штата квалифицированных сотрудников в области библиотечного дела.

Таким образом, на сегодняшнем этапе развития информационного общества и образовательных технологий значение вузовской библиотеки, как организатора доступа к разнообразным информационным ресурсам, возрастает и определяется уже не только традиционными показателями величины библиотечного фонда и количеством подписываемых периодических изданий, а уровнем полноты, скорости и комфортности доступа к информации независимо от ее формата. Этот уровень одновременно является показателем степени информатизации библиотеки.

Претворение в жизнь концепции развития библиотеки даст возможность 100% обращения читателей библиотеки к ее фондам и значительно расширит доступ к новым информационно-библиотечным услугам, необходимым для обеспечения учебного процесса, научно-методической и воспитательной работы университета.